



Est. 2006

IME GSEVEE

Small Enterprises Institute
of GSEVEE

TourX

Acción 3.4.2.1

Herramienta de
Herramienta de autoevaluación



Funded by
the European Union

Este producto se refiere a la Acción 3.4.2 del programa
Erasmus+ de la EACEA.A «CoVEs para el sector turístico -

TOUR-X» y ha sido desarrollado por el socio

INSTITOUTO MIKRON EPICHIRISEON GENIKIS SYNOMOSPONDIAS EPAGGELMATION BIOTECHNON
EMPORON ELLADOS (IMEGSEVEE),

de conformidad con los términos y requisitos del acuerdo de subvención del proyecto n.º 101056184.

Atenas, febrero de 2025

El siguiente cuestionario está diseñado para evaluar las habilidades y competencias de aquellas personas interesadas en convertirse en mentores.

Este cuestionario específico se ha elaborado en el marco del proyecto europeo mENTERing.

CUESTIONARIO DE HABILIDADES DE MENTORÍA

Evalúate con sinceridad y rapidez en cada uno de los aspectos de las siguientes áreas de habilidades y conocimientos relacionados con tu capacidad para convertirte en mentor. El objetivo es identificar las habilidades y competencias de mentoría en las que te sientes seguro y aquellas que consideras que necesitan un mayor desarrollo.

Lee cada afirmación y marca con una X la casilla del 1 al 4, según tu autoevaluación.

4: Estoy seguro de que lo hago de forma sistemática (punto fuerte)

3: Estoy seguro de que lo hago con frecuencia (tengo habilidades en este ámbito) 2: A veces me comporto así / Podría hacerlo más a menudo

1: Rara vez me comporto así / Necesito mejorar mucho

Esta escala te permite evaluar tus competencias actuales, ayudándote a identificar tus puntos fuertes y las áreas que requieren un mayor crecimiento para tu desarrollo como mentor.

Este marco de autoevaluación anima a los mentores a reflexionar sobre su comprensión de su función, la eficacia de su enfoque y su capacidad para apoyar el desarrollo de sus mentorados.

1. Entiendo el papel del mentor y la diferencia entre este papel y los de consultor, formador y coach.
2. Entiendo las etapas de la relación de mentoría y sé adaptar mi comportamiento y las herramientas que utilizo en cada una de ellas.
3. Considero que la tutoría es un proceso muy importante.
4. Soy consciente de mis puntos fuertes como mentor.
5. Soy capaz de reconocer los puntos fuertes del mentorado y de ayudarlo a desarrollarlos y aprovecharlos para alcanzar sus objetivos.
6. Entiendo la importancia de ser objetivo como mentor.
7. Entiendo mis valores y cómo pueden diferir de los del mentorado.
8. Entiendo la importancia de la confidencialidad en la mentoría.
9. Sé cómo establecer los límites profesionales necesarios en una relación de mentoría.
10. Entiendo la importancia de reconocer y gestionar mis emociones como mentor, así como el papel fundamental que desempeña la empatía en una relación de mentoría.
11. Sé utilizar la tecnología para gestionar y mantener una relación de mentoría, por ejemplo, el correo electrónico o Skype.

12. Soy capaz de generar confianza de forma rápida y sencilla con los demás.

13. Soy capaz de cumplir los plazos y comprendo la importancia del tiempo en un proceso de desarrollo como es la mentoría.

14. Soy capaz de ayudar al alumno a elaborar un plan de acción para alcanzar sus objetivos.

15. Sé resolver problemas y tengo la capacidad de idear formas de superar los retos.

16. Tengo habilidades de escucha activa.

17. Sé cómo acceder a la información y a los recursos pertinentes para las necesidades del alumno.

18. Soy consciente de la importancia de la comunicación no verbal en una relación de mentoría, la comprendo y sé utilizarla de forma eficaz para generar confianza.

19. Tengo la capacidad de formular preguntas perspicaces. Entiendo los diferentes tipos de preguntas y sé cuándo plantear las adecuadas para fomentar el razonamiento y la autorreflexión de la otra persona.

20. Confío en mi capacidad para ofrecer una orientación adecuada, pero sé cuándo derivar al alumno a fuentes de apoyo más adecuadas si es necesario.

21. Soy capaz de dar y recibir comentarios de forma eficaz.

22. Entiendo la importancia de mantener una distancia profesional en una relación de mentoría.

23. Sé reconocer cuándo una relación de mentoría ha llegado a su fin y darla por concluida de una forma que resulte beneficiosa para ambas partes.

24. Me comprometo a realizar una autoevaluación con el fin de mejorar el proceso de tutoría.

25. Puedo ayudar al mentorado en su desarrollo profesional.

26. Me siento seguro de mi capacidad para establecer contactos y poner en relación al mentorado con otras personas.

27. Soy capaz de ofrecer comentarios a los alumnos tutelados sobre su desempeño en una tarea y de asesorarles sobre

28. Me comprometo con mi propio aprendizaje y desarrollo continuos, y a animar al mentorado a participar en el aprendizaje permanente.

29. Entiendo las ventajas del pensamiento creativo y puedo ayudar al alumno a aplicarlo en su negocio.

30. Soy capaz de centrarme en las soluciones en lugar de en los problemas